

XXI Международная конференция
«Информатика: проблемы, методы, технологии» (IPMT-2021)

Создание аналитического модуля информационной системы обучения немецкому языку

Автор: Семенова Т. Б.

Научный руководитель: к.т.н., доцент каф. 319 Полицына Е. В.

НИУ МАИ, институт №3, кафедра 319

Воронеж 2021

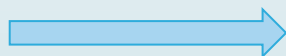
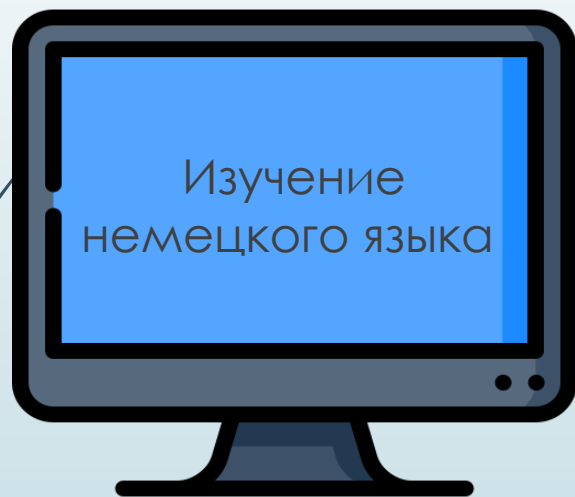
Цель и задачи

Цель: определение списка основных структурных элементов аналитического модуля системы обучения немецкому языку

Задачи:

- рассмотреть структуру информационно-аналитической системы обучения немецкому языку;
- проанализировать назначение аналитического модуля в обучающих системах;
- проанализировать аналитические функции в существующих обучающих системах;
- выделить элементы, которые необходимо реализовать в создаваемой обучающей системе.

Структура системы обучения немецкому языку



Личный профиль



Словарь



Тренировки



Материалы



Грамматика



Геймификация



Аналитика



Необходимость аналитики в обучающих системах

Пользователь



Просмотр успеваемости

Работа над ошибками

Мотивация

Администратор



Сбор статистики

Анализ интересов и прогресса

Совершенствование системы

Аналитические функции обучающих веб-систем

LinguaLeo

- ▶ Графики прогресса
- ▶ Навыки
- ▶ Статистика по словам

Duolingo

- ▶ Напоминания о тренировках
- ▶ Графики прогресса
- ▶ Уведомления о достижениях

Puzzle English

- ▶ Отслеживание уровня
- ▶ Сравнение рейтинга с другими пользователями

Busuu

- ▶ Дата окончания обучения
- ▶ График уровня знания языка
- ▶ Статистика по словам и дням

Memrise

- ▶ Слова в долгосрочной памяти
- ▶ Анализ запоминаемости слов

Babbel

- ▶ Анализ результатов тренировок

Функции аналитического модуля создаваемой системы [1]

Отслеживание количества дней занятий



Отслеживание длительности обучения

Отображение накопленного опыта



Функции аналитического модуля создаваемой системы [2]



Анализ результатов тренировок



Отслеживание прогресса по словам

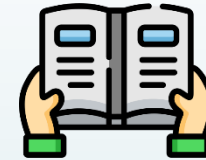


Сбор информации по тренировкам



Функции аналитического модуля создаваемой системы [3]

Статистика по изученным материалам



Количество баллов до следующего уровня

Выбор цели изучения немецкого языка



Выводы

- рассмотрена структура информационно-аналитической системы обучения немецкому языку;
- раскрыто понятие аналитического модуля обучающей системы;
- проанализированы аналитические функции в существующих обучающих системах;
- выделены элементы, которые необходимо реализовать в создаваемой обучающей системе.

Спасибо за внимание!

«Создание аналитического модуля информационной системы обучения немецкому языку»

Автор: Семенова Т. Б.

sem.tatiana@inbox.ru

Научный руководитель: к.т.н., доцент каф. 319 Полицына Е. В.